

Qualität in der Kriminalprävention am Beispiel des Beccaria-Programms des Landespräventionsrates Niedersachsen (LPR)

Landeskriminalamt Nordrhein-Westfalen

2013-07-04

Erich Marks & Dr. Anja Meyer

***„Wenn mein einziges Werkzeug ein Hammer ist,
sieht jedes Problem wie ein Nagel aus.“***
Abraham Maslow



Gründung und Struktur des Landespräventionsrates Niedersachsen (LPR)

- **1995 per Kabinettsbeschluss**
- **Ressortierung der Geschäftsstelle**
 - bis 2002 im Innenministerium
 - danach im Justizministerium
- **Generalziele**
 - Reduzierung des Kriminalitätsaufkommens
 - Verbesserung des Sicherheitsgefühls der Bürgerinnen und Bürger
- **über 260 Mitgliedsorganisationen**



LPR-Mitglieder I:

12 Einrichtungen des Landes

- Niedersächsische Staatskanzlei
- Niedersächsisches Ministerium für Inneres und Sport
- Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Frauen, Familie, Gesundheit und Integration
- Niedersächsisches Kultusministerium
- Niedersächsisches Justizministerium
- Niedersächsisches Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr
- Behindertenbeauftragter des Landes Niedersachsen
- Drogenbeauftragte des Landes Niedersachsen
- Landeskriminalamt
- Landesschulbehörde Standort Hannover
- Niedersächsisches Landesamt für Soziales, Jugend und Familie
- Schwulenbeauftragter des Landes Niedersachsen

LPR-Mitglieder II:

188 Einrichtungen auf kommunaler Ebene

Achim • Alfeld/Leine • Apen • Aurich • **B**ad Bederkesa • Bad Essen • Bad Fallingbostal • Bad Gandersheim • Bad Harzburg • Bad Lauterberg imHarz • Bad Münder • Bad Nenndorf • Bad Pyrmont • Bad Rothenfelde • Bad Zwischenahn • Barsinghausen • Bassum • Belm • Berne • Bersenbrück • Beverstedt • Bissendorf • Bockhorn • Bohmte • Brake • Bramsche • Braunschweig • Bremervörde • Bruchhausen-Vilse • Bunde • Burgdorf • Burgwedel • Buxtehude • **C**elle • Cloppenburg • Cuxhaven • **D**amme • Dannenberg • Hitzacker • Delmenhorst • Diepholz • Dinklage • Dissen am Teutoburger Wald • Dransfeld • Dörpen • Dötlingen • **E**inbeck • Elsfleth • Elze • Emden • Essen • Evessen • Eystrup • **F**aßberg • Freren • Fürstenau • **G**anderkesee • Garbsen • Garrel • Georgsmarienhütte • Gifhorn • Goslar • Großenkneten • Göttingen • **H**agen • Hatzen a. T.W. • Hameln • Hankensbüttel • Hann. Münden • Hannover-Linden/Limmer • Hannover-Döhren/Wülfel • Hannover • Haren (Ems) • Harpstedt Harsum • Hasbergen • Hatten • Hattorf • Helmstedt • Hemmingen • Hemmor • Hermannsburg • Herzberg • Hildesheim • Hilter • Himmelpforten • Holzminden • Hude • **I**sernhagen • **J**ever • **L**aatzen • Langelsheim • Langen • Langenhagen • Lathen • Leer • Lehrte • Liebenau • Lingen • Lohne • Loxstedt • Lüchow-Dannenberg • Lüchow • Lüneburg • Lönningen • **M**eine • Melle • Meppen • Moormerland • **N**eu Wulmstorf • Neuenkirchen • Neuenkirchen-Vörden • Neustadt • Nienburg • Norden • Nordenham • Nordheim • Nordhorn • Nordstemmen • **O**ldenburg • Oldendorf • Osnabrück • Ostercappeln • Osterholz-Scharmbeck • Osterode am Harz • Ostrhauderfehn • Ovelgönne • **P**apenburg • Peine • **Q**uakenbrück • **R**emlingen • Rinteln • Ritterhude • Ronnenberg • Rosengarten • Rotenburg/Wümme • **S**alzgitter • Sarstedt • Saterland • Schladen • Schortens • Schwanewede • Schwarmstedt • Schöningen • Schöppenstedt • Seelze • Seesen • Seevetal • Sehnde • Sittensen • Soltau • Stade • Stadland • Stadthagen • Staufenberg • Steinfeld • Stelle • Stuhr • Syke • Sögel • **T**armstedt • Tostedt • Twist • Twistringen • **U**chte • Uelzen-Suhldorf • Uetze • **V**arel • Vechta • Verden • **W**alkenried • Wallenhorst • Wangerland • Wardenburg • Wedemark • Wennigsen (Deister) • Werlte • Westerstedt • Westoverledingen • Weyhe • Wildeshausen • Wilhelmshaven • Winsen • Wittmund • Wolfenbüttel • Wolfsburg • Worpswede • **Z**even

LPR-Mitglieder III:

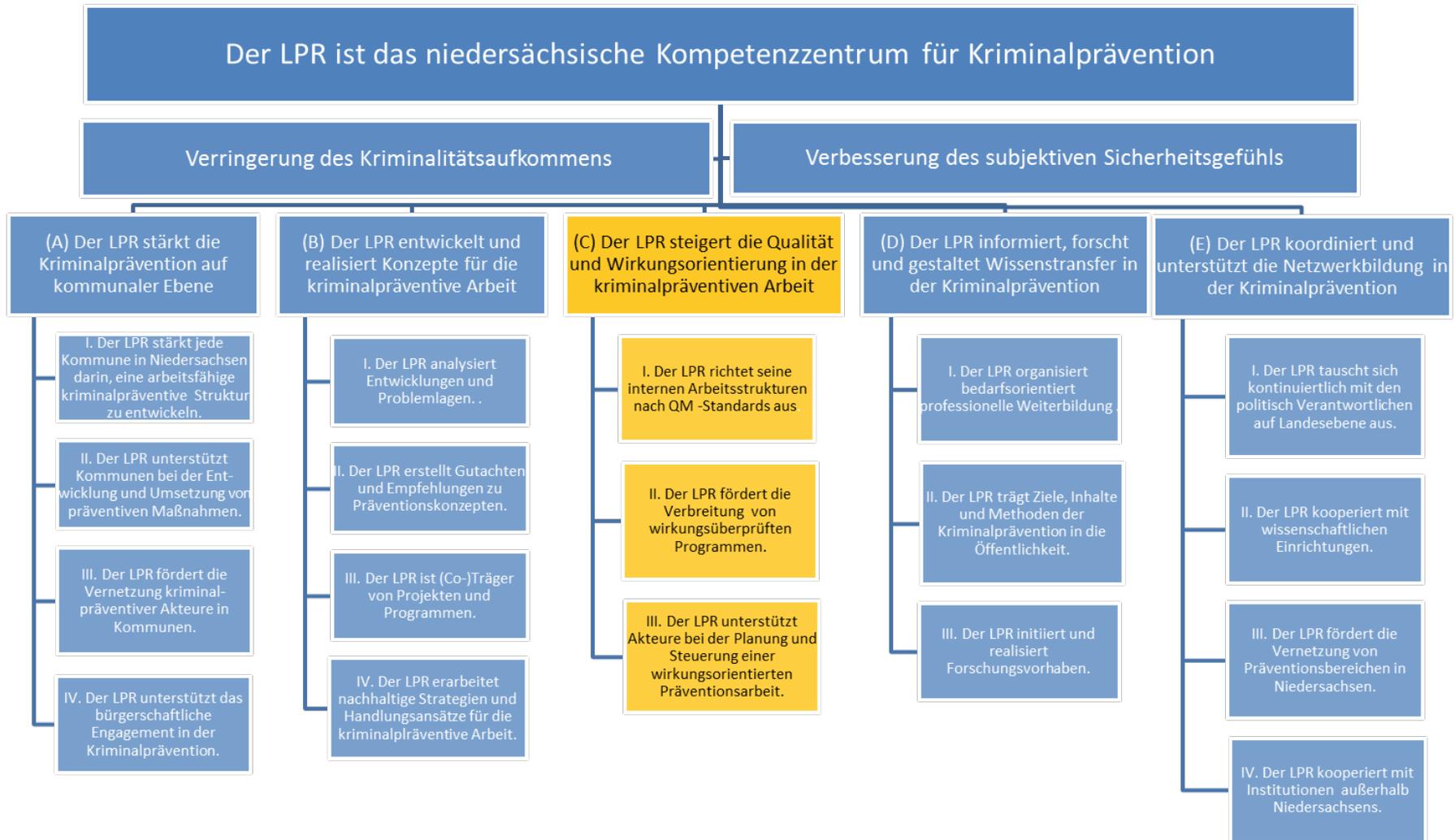
57 nichtstaatliche Einrichtungen auf Landesebene

AGJÄ -Arbeitsgemeinschaft der Jugendämter der Länder Niedersachsen und Bremen ▪ Arbeitsgemeinschaft MigrantInnen und Flüchtlinge Niedersachsen e.V. ▪ BDWS Landesverband Niedersachsen ▪ Bund Deutscher Kriminalbeamter -Landesverband Niedersachsen ▪ Deutsche Polizeigewerkschaft im DBB ▪ Deutscher Gewerkschaftsbund Niedersachsen -Bremen -Sachsen-Anhalt ▪ Deutscher Journalistenverband ▪ Deutscher Kinderschutzbund Landesverband Niedersachsen e.V. ▪ DVJJ e.V. Landesgruppe Niedersachsen ▪ Gewerkschaft der Polizei ▪ Handelsverband LVMG Niedersachsen, Landesverband der Mittel-und Großbetriebe des Einzelhandels im Land Niedersachsen e.V. ▪ Haus kirchlicher Dienste der Ev.-luth. Landeskirche Hannover ▪ Institut für Gewaltprävention, Selbstbehauptung und Konflikttraining e.V. ▪ Katholisches Büro Niedersachsen ▪ KOBRA/ Phoenix e.V. ▪ Konföderation evangelischer Kirchen in Niedersachsen ▪ LAG "Autonome Beratungsstellen gegen sexuelle Gewalt an Mädchen und Frauen – Niedersachsen und Bremen" ▪ LAG der autonomen Frauenberatungsstellen ▪ LAG der autonomen Frauennotrufe Niedersachsen ▪ LAG Jugendsozialarbeit Niedersachsen ▪ LAG kommunaler Frauenbüros Niedersachsen (lag) ▪ LAG Niedersachsen für Ambulante sozialpädagogische Angebote nach dem Jugendrecht e.V. ▪ LAG Soziale Brennpunkte Niedersachsen e.V. ▪ LAG Soziokultur Niedersachsen e.V. ▪ Landesbezirksfachbereichsvorstand Justizsozialdienst ▪ Landeselternrat Niedersachsen ▪ Landesfrauenrat Niedersachsen e.V. ▪ Landesjugendring Niedersachsen e.V. ▪ Landesmusikrat Niedersachsen e.V. ▪ Landesseniorenrat Niedersachsen e.V. ▪ LandesSportBund Niedersachsen e.V. ▪ Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen, Fachreferat der LAG der Freien Wohlfahrtspflege ▪ Landesverband Freier Immobilien-und Wohnungsunternehmen Niedersachsen/Bremen e.V. ▪ Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. ▪ Landesvereinigung kulturelle Jugendbildung Niedersachsen e.V. ▪ Lernfördernde und präventive Schulgestaltung e.V. (LuPS e.V.) ▪ NBB -Niedersächsischer Beamtenbund und Tarifunion ▪ Niedersächsische Landesstelle für Suchtfragen ▪ Niedersächsischer Industrie-und Handelskammertag (NIHK) ▪ Niedersächsischer Integrationsrat ▪ Niedersächsischer Landkreistag ▪ Niedersächsischer Richterbund ▪ Niedersächsischer Städtetag ▪ Niedersächsischer Städte-und Gemeindebund ▪ Schauspielkollektiv -Neues Schauspiel Lüneburg ▪ Sportjugend Niedersachsen ▪ theaterpädagogische werkstatt gGmbH ▪ Theaterpädagogisches Zentrum der Emsländischen Landschaft e.V. ▪ Unternehmerverband Einzelhandel Niedersachsen e.V. ▪ Verband der Sozialarbeiter in der Niedersächsischen Strafrechtspflege e.V. ▪ Verband der Wohnungs-und Immobilienwirtschaft in Niedersachsen und Bremen e.V. ▪ Verband Evangelischer Publizistik Niedersachsen-Bremen gGmbH ▪ Verband für Sicherheit in der Wirtschaft Norddeutschland e.V. ▪ Verband Wohneigentum Niedersachsen e.V. ▪ VERDI ▪ WEISSER RING e.V.

LPR-Mitglieder IV: 4 wissenschaftliche Einrichtungen

- arpos Institut
- Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung an der Universität
Hannover
- Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen (KFN)
- Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaft

LPR Zielhierarchie



Prävention mit Qualität & Evidenz



Beccaria-Programm

(seit 2003: [Standards](#), [Qualifizierung](#), [Master](#), [Präventions-Management und Werkzeuge](#), [Wissensmanagement](#), etc.)



Sozialräumliche Prävention in Netzwerken – SPIN

(2008 – 2012)



Grüne Liste Prävention

(seit 2011)



Förderprogramm: Communities that Care – CTC

(2012 – 2018)

www.lpr.niedersachsen.de

The screenshot shows the homepage of the Landespräventionsrat Niedersachsen. The header includes navigation links (Home, Sitemap, Kontakt, Impressum), a contrast toggle, and a language selector (English). The main navigation bar has five categories: DER LPR, LPR-MITGLIEDER (highlighted in green), ARBEITSBEREICHE, VERANSTALTUNGEN UND FORTBILDUNGEN, and SERVICE. The left sidebar lists 'AKTUELLES' news items, including a Beccaria qualification program, a competition for the Bürgerengagement 2013 award, and a project on partner violence. The main content area features a large banner with a quote by Cesare Beccaria: '„Besser ist es, den Verbrechen vorzubeugen, als sie zu bestrafen.“ (Cesare Beccaria, 1764)'. Below the banner are three news items: the 9th Niedersächsischer Präventionstag in Hildesheim, the establishment of a coordination office for domestic violence, and the conclusion of the 'Spin vom 22.05.13' event. A bottom row contains three more items: a news item about Minister Pistorius, a new brochure for the Bürgerbündnis, and the Beccaria program qualification program for 2014.

Home Sitemap Kontakt Impressum Kontrast English

Landespräventionsrat
Niedersachsen

Niedersachsen

DER LPR LPR-MITGLIEDER ARBEITSBEREICHE VERANSTALTUNGEN UND FORTBILDUNGEN SERVICE

Startseite

AKTUELLES

Anmeldung: Beccaria-Qualifizierungsprogramm Kriminalprävention 2014

Jetzt bewerben: Wettbewerb "Unbezahbar und freiwillig - der Niedersachsenpreis für Bürgerengagement 2013"

Qualifizierung: Demokratielotsen in Niedersachsen

Veranstaltungsreihe Musikbibliothek in der Stadt Wolfsburg

Göttinger Präventionsprojekt "Go Willi" gewinnt Preis

Projekt "Partnergewalt im Alter"

10. Konfliktmanagement-Kongress am 27. und 28. September 2013 in Hannover

Aktuelle Präventions-News des DPT
Internationale News (englisch)

„Besser ist es, den Verbrechen vorzubeugen, als sie zu bestrafen.“
(Cesare Beccaria, 1764)

9. Niedersächsischer Präventionstag
18. September 2013
Universität Hildesheim
9. NIEDERSÄCHSISCHER PRÄVENTIONSTAG IN HILDESHEIM

KOORDINIERUNGSSTELLE HÄUSLICHE GEWALT

ABSCHLUSSVERANSTALTUNG SPIN VOM 22.05.13

INNENMINISTER PISTORIUS: BESONDERE BEDEUTUNG DER KRIMINALPRÄVENTION

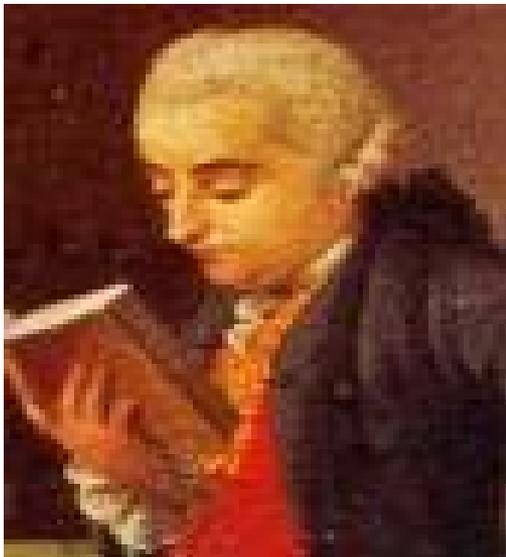
NEUE LPR-BROSCHÜRE: AUF DEM WEG ZUM BÜRGERBÜNDNIS

BECCARIA-PROGRAMM
Qualität durch Kompetenz

QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM KRIMINALPRÄVENTION 2014

Cesare Beccaria (1738 – 1794)

**„Besser ist es,
den Verbrechen vorzubeugen
als sie zu bestrafen.“**



Italienischer Rechtsphilosoph und
Strafrechtsreformer

*„Von den Verbrechen und von den
Strafen“ (1764)*

*Grundsatz der Verhältnismäßigkeit bei
Strafzumessung*

Ablehnung von Folter und Todesstrafe

Ausgangssituation / Probleme (2002)

- Unzureichende Konzepte bei Projekten, Projektanträgen und Strategien
- Wenig präzise Zielsetzungen
- Maßnahmen & Projekte nur bedingt an tatsächlichen Problemen (Lagen) vor Ort orientiert
- Planungsdefizite
- Management- und Steuerungsdefizite
- Tendenz zu Projektitis und Aktionismus

Ursachen (2002)

- Kriminalprävention als breites Handlungsfeld heterogener Professionalitäten und unterschiedlicher Kompetenzen
- Wissensbasis oft zu gering
- Gelegentlich mangelndes methodisches know-how
- selten systematisches Vorgehen
- Haltung: „Haben wir immer so gemacht“
- Evaluation wird als Kontrolle & unangenehme Mehrarbeit empfunden

Ziele & Zielgruppen (2002)

Ziele

- Für die Themen Qualität und Evaluation sensibilisieren
- Qualität sichern und steigern
- Problemorientierte und zielorientierte Vorgehensweise forcieren

Zielgruppen

Alle Akteure (Planer, Entscheidungsträger) in der Kriminalprävention

Maßnahmen (ab 2003)

Beccaria-Qualitätswerkzeuge

- Beccaria-Standards zur Qualitätssicherung kriminalpräventiver Projekte
- 7 Schritte Flyer
- Interaktive Beccaria-Steps

Beccaria-Evaluationsagentur

Beccaria-Qualifizierungsprogramm

www.beccaria.de

BECCARIA - PROGRAMM: Qualität durch Kompetenz

Ein Programm des Landespräventionsrates Niedersachsen / Niedersächsisches Justizministerium

Startseite

Beccaria-Programm EU Projekte Cesare Beccaria

Das Beccaria-Programm realisiert der Landespräventionsrat Niedersachsen / Niedersächsisches Justizministerium

Die Qualität kriminalpräventiver Arbeit ist mit der Frage verknüpft: was wollen und können wir bewirken? Wirkungsvolle und nachhaltige Kriminalprävention setzt spezifische Kompetenz und Kenntnisse voraus. Deren Vermittlung ist das Anliegen des Beccaria-Programms.

Schwerpunkte

- [Qualifizierung](#)
- [Qualitätswerkzeuge](#) - vor allem die [interaktiven Beccaria-Steps](#)

"Bei schweren Sachen ist nicht zu erwarten, dass man sowohl auf einmal säen als auch ernten kann, sondern, dass das Werk der Vorbereitung bedarf, um schrittweise zu reifen." - [Beccaria](#)

Besuchen Sie:

- www.beccaria-portal.org
- www.master-kriminalpraevention.de
- www.beccaria-standards.net
- www.quene-liste-praevention.de

Beccaria-Programm
Qualifizierung
Qualifizierungsprogramm Masterstudengang
Qualitätswerkzeuge
Beccaria-Steps Beccaria Standards 7 Schritte Kriminalitätsanalyse Jugendgewaltprävention Qualitätssicherung Projektarbeit Sicherheitsanalyse Sis
Service
Evaluationsagentur Linksammlung Publikationen

7 Schritte: Die Beccaria-Standards zur Qualitätssicherung

1. Problembeschreibung
2. Entstehungsbedingungen
3. Ziele & Zielgruppen
4. Maßnahmen
5. Projektkonzeption & Projektdurchführung
6. Evaluation
7. Schlussfolgerung & Dokumentation

Der 7-Schritte-Flyer

www.beccaria.de

BECCARIA:
7 Schritte
zum erfolgreichen
Präventionsprojekt

Zentrales Ziel des Beccaria-Projekts ist es, einen Beitrag zur Qualitätssicherung in der Kriminalprävention zu leisten. Wirksame Präventionsarbeit erfordert eine genaue Planung und strukturierte Umsetzung von Projekten. Instrumente aus dem Projektmanagement unterstützen Sie bei folgenden Fragen: 'Wie organisiere ich ein Präventionsprojekt? Was kann ich tun, um neue Projekte erfolgreich zu implementieren?'

Dieser Flyer zeigt zentrale Arbeitsschritte auf, die Ihnen helfen, Präventionsprojekte gezielt zu planen, erfolgreich durchzuführen und die Wirkungen selbst auszuwerten. Sie erhalten schnell und effektiv Anregungen für Ihre Arbeit. Dabei bildet die Struktur der 7 Schritte die einzelnen Projektphasen ab.

7 Schritte
zum erfolgreichen
Präventionsprojekt

SCHRITT 1 Problem beschreiben	SCHRITT 2 Ursachen ermitteln	SCHRITT 3 Ziele festlegen
<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worin besteht das Problem? • Wo genau tritt das Problem auf, zu welcher Zeit und in welchem Maße? • Welche Auswirkungen hat das Problem vor Ort? • Wer ist von dem Problem betroffen? • Wie lange existiert das Problem bereits? Hat sich das Problem verändert? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • mögliche Arbeitsbereiche sammeln und ggf. nach Dringlichkeit sortieren • ein Thema auswählen • Zahlen und Fakten zum gewählten Problembereich recherchieren und sammeln • die Situation vor Ort genau beschreiben <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideensammlung (Fip-Chart) • Runder Tisch mit Beteiligten • Recherche: Statistiken, Studien, etc. • Befragungen / Beobachtungen 	<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind mögliche Ursachen des Problems? • Welche Erklärungen passen am besten zur Situation vor Ort? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • mögliche Ursachen aus der Literatur, Internetrecherche und eigenen Erfahrungen sammeln • die Ursachenbeschreibung für das konkrete Problem vor Ort auswählen <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche: Literatur, andere Präventionsgremien, Internet 	<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche allgemeinen Ziele sollen erreicht werden? • Was sind konkrete Ziele auf dem Weg dorthin? • Welche Zielgruppe soll erreicht werden? • Lässt sich messen, ob ein Ziel erreicht ist / wird? • Bis wann sollen die Ziele erreicht sein? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Ziele benennen • Zielgruppen bestimmen • konkrete Ziele mit Zeitpunkten festlegen • Kriterien zur Überprüfung der Ziele benennen <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notwendigkeit einer fachlich-methodischen Beratung prüfen • Festlegen, ob eine Selbstevaluation oder Fremdevaluation vorgesehen ist

SCHRITT 4 Maßnahmen festlegen	SCHRITT 5 Projekt konzipieren und durchführen	SCHRITT 6 Umsetzung und Zielerreichung überprüfen	SCHRITT 7 Schlussfolgerungen und Dokumentation
<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erreiche ich die Ziele? • Welche Maßnahmen sind geeignet, um die Ziele bzw. Zielgruppen zu erreichen? • Verfüge ich über die zeitlichen, personellen, finanziellen fachlichen Ressourcen? • Wie lässt sich überprüfen, ob und in welchem Maße die Ziele bzw. Zielgruppen erreicht werden? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle Ideen zur Erreichung der Ziele sammeln und bewerten • die besten Ideen auswählen oder aus verschiedenen Ideen einen Lösungsweg entwickeln • für jedes Ziel einen Lösungsweg bzw. eine Maßnahme festlegen <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche nach geeigneten Präventionsprogrammen, z.B. Grüne Liste Prävention www.grüne-liste-praevention.de • www.djpt-map.de 	<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können die Maßnahmen umgesetzt werden? • Wer ist für die einzelnen Maßnahmen zuständig? • Welche zeitlichen, personellen, finanziellen fachlichen Ressourcen benötige ich für die einzelnen Maßnahmen? • Wer arbeitet bereits zu dem Thema? Welche Möglichkeiten der Zusammenarbeit gibt es? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplan mit einzelnen Arbeitsschritten und Zeitabläufen erstellen • Möglichkeiten der Zusammenarbeit klären (Partnerorganisationen) • Zuständigkeiten festlegen • Ressourcenplan erstellen • Laufzeit des Projekts festlegen • regelmäßig den Verlauf des Projekts dokumentieren <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektverlauf und Umsetzung von Beginn an dokumentieren: alle Schritte der Durchführung sowie Abweichungen gegenüber der ursprünglichen Planung darlegen und begründen; ggf. Veränderungen vornehmen 	<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • In welchem Ausmaß sind die Ziele und Zielgruppen erreicht worden? Inwieweit hat sich die Situation in Richtung der angestrebten Ziele verändert? • Worauf lässt sich das Erreichen bzw. Nichterreichen der Ziele und Zielgruppen zurückführen? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Umsetzung des Projekts • Überprüfung der Ziel- und Zielgruppen-erreichung anhand der festgelegten Kriterien (siehe Schritt 2) • Vergleich zwischen Ist- und Soll-Situation <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Umsetzung (Prozessevaluation) • Durchführung einer Selbstevaluation und / oder Fremdevaluation 	<p>ZENTRALE FRAGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind die zentralen Erkenntnisse aus dem Projekt? • Was bedeuten die Ergebnisse für das Projekt? • Welche Schwierigkeiten bei der Planung und Umsetzung traten auf? Was hat sich bewährt? • Welche Verbesserungsvorschläge, Handlungsempfehlungen lassen sich ableiten? <p>ZENTRALE ARBEITSSCHRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt nachbereiten • Schlussfolgerungen ziehen • Endbericht erstellen • Projektergebnisse und Dokumentation verbreiten <p>ARBEITSMETHODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endbericht erstellen: Projektkonzeption Umsetzung Projektergebnisse Evaluationsergebnisse Schlussfolgerungen



1. Schritt: Problembeschreibung

*„Selbst eine Reise von tausend Meilen
beginnt mit dem 1. Schritt“* *Laotse*

- Worin besteht das Problem?
- Wo genau tritt das Problem auf, zu welcher Zeit und in welchem Maße?
- Welche Auswirkungen hat das Problem vor Ort?
- Wer ist von dem Problem betroffen?
- Wie lange existiert das Problem bereits? Hat sich das Problem verändert?

2. Schritt: Ursachen ermitteln

- Das Übel an den Wurzeln packen
- Antworten auf das „warum“ suchen: was sind die auslösenden Ursachen, Gründe für die Straftaten, das deviante Verhalten etc..?
- Kriminalprävention präventiv an den Ursachen bekämpfen, d.h., Ursachen identifizieren
- Erklärungsmodelle & Kriminalitätstheorien heranziehen
- Was sind mögliche Ursachen des Problems?
- Welche Erklärungen passen am besten zur Situation vor Ort?

3. Schritt: Ziele & Zielgruppen

- Welche allgemeinen Ziele sollen erreicht werden?
- Was sind konkrete Ziele auf dem Weg dorthin?
- Welche Zielgruppe soll erreicht werden?
- Lässt sich messen, ob ein Ziel erreicht ist / wird?
- Bis wann sollen die Ziele erreicht sein?

Wichtig: zielgruppengerechte Konzepte (spezifisch, messbar, akzeptiert, realistisch, terminiert, etc.)

4. Schritt: Maßnahmen festlegen

- Wie erreiche ich die Ziele?
- Welche Maßnahmen sind geeignet, um die Ziele bzw. Zielgruppen zu erreichen?
- Verfüge ich über die zeitlichen, personellen, finanziellen und fachlichen Ressourcen?
- Wie lässt sich überprüfen, ob und in welchem Maß die Ziele bzw. Zielgruppen erreicht werden?

5. Schritt: Projekt konzipieren und durchführen

- Wie können die Maßnahmen umgesetzt werden?
- Wer ist für die einzelnen Maßnahmen zuständig?
- Welche zeitlichen, personellen, finanziellen und fachlichen Ressourcen benötige ich für die einzelnen Maßnahmen?
- Wer arbeitet bereits zu dem Thema? Welche Möglichkeiten der Zusammenarbeit gibt es?

6. Schritt: Umsetzung & Zielerreichung überprüfen

- In welchem Ausmaß sind die Ziele und Zielgruppen erreicht worden?
- Inwieweit hat sich die Situation in Richtung der angestrebten Ziele verändert? Vorher – Nachher-Vergleich: Einstellungen, Wissen etc...
- Worauf lässt sich das Erreichen bzw. Nichterreichen der Ziele und Zielgruppen zurückführen?

7. Schritt: Schlussfolgerungen & Dokumentation

- Was sind die zentralen Erkenntnisse aus dem Projekt?
- Was bedeuten die Ergebnisse für das Projekt?
- Welche Schwierigkeiten bei der Planung und Umsetzung traten auf? Was hat sich bewährt?
- Welche Verbesserungsvorschläge, Handlungsempfehlungen lassen sich ableiten?

www.beccaria-standards.net

[الكيفية النوعية في الوقاية من الجرائم وفقاً لمعايير بكاريا](#)

[贝卡利亚是犯罪预防措施中的质量标准](#)

[Kakvoća u prevenciji kriminala – norme programa Beccaria](#)

[Qualität in der Kriminalprävention Beccaria-Standards](#)

[Beccaria-Standards for ensuring quality in crime prevention projects](#)

[Standards Beccaria pour l'assurance-qualité de projets de prévention du crime](#)

[बेकारिया स्टैंडर्ड्स अनुसार अपराध निरोधन करने में क्वालिटी](#)

[Qualità nelle prevenzione del crimine Standard Beccaria](#)

[犯罪防止活動におけるクオリティベッカリア・スタンダード](#)

[범죄 예방의 품질보증을 위한 베카리아 기준](#)

[Qualidade na prevenção criminal – Normas de Beccaria](#)

[Качество предупреждения преступности по стандартам «Беккариа»](#)

[La calidad en la prevención de la delincuencia. Estándares Beccaria](#)

[Kvalitetssäkring för brottsprevention Beccaria-standarder](#)

[Suç Önleme Çalışmalarında Kalite Beccaria Standartları](#)

[prozatim: Beccariovy Normy k zajištění kvality projektů na prevenci proti kriminalitě](#)

[ideiglenes: Beccaria Szabványok a bűnmegelőzési projektek minőségbiztosításához](#)

[pirminis vertimas: BECCARIA - SEPTYNI ŽINGSNIAI I SĖKMINGA NUSIKALTIMŲ PREVENCIJOS PROJEKTA](#)

[tymczasowy: Standardy Beccaria dla zapewnienia jakości projektów prewencji kryminalnej](#)

Beccaria-Standards in work & progress

- Beispielsweise sind seit Februar 2013 die Beccaria-Standards verbindlicher Standard der polizeilichen Präventionsarbeit in Kroatien
- Interaktive Beccaria-Steps (online, zum Ausdruck, etc.) www.beccaria.de
- 7-Schritte-Flyer: Printfassung, Handyformat, klein, kurz, kompakt, in verständlicher Sprache
- Beccaria-Standards (nur) ein Verfahren für die wirkungsorientierte Planung von Projekten

Der Hammer ist nur ein Teil der Werkzeugkiste



Qualitätswerkzeuge I

Systemische Jugendgewaltprävention

Ein Leitfaden zur Planung und Umsetzung von maßgeschneiderten Maßnahmen der Jugendgewaltprävention ...

Autor(en): Erstellt von der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Evaluation und Qualitätsentwicklung. Ein Handbuch für die praktische Projektarbeit

Das Handbuch unterstützt bei der Planung, Durchführung und Überprüfung von Projekten

Herausgeber: proVal; Rainer Strobl; Olaf Lobermeier

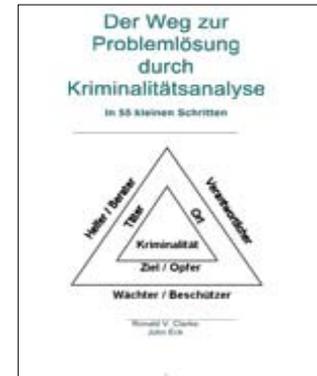


Qualitätswerkzeuge II

Der Weg zur Problemlösung durch Kriminalitätsanalyse in 55 kleinen Schritten

Für problemorientierte Polizeiarbeit im Gemeinwesen bedarf es gut ausgebildeter Kriminalitätsanalytiker, die ...

Autor(en): Ronald V. Clarke und John Eck



Leitfaden für lokale Sicherheitsanalysen. Ein Handbuch der Internationalen Praxis

Ein klares Bild von Kriminalität und Viktimisierung ist die Grundlage für

Autor(en): Sohail Hussain - Auftraggeber: European Forum for Urban Security (EFUS)



Qualitätswerkzeuge III

5Is. Ein praktisches Hilfsmittel zum Transfer von Wissen in der Kriminalprävention

5Is dient dem Transfer von Erfahrungen in der Kriminalprävention und soll ...

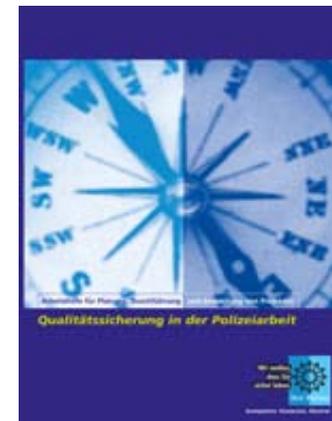
Autor: Paul Ekblom



Qualitätssicherung in der Polizeiarbeit. Arbeitshilfe für Planung, Durchführung und Bewertung von Projekten

Die Arbeitshilfe "Qualitätssicherung in der Polizeiarbeit" unterstützt bei der Planung, der Durchführung und ...

Herausgeber: Programm Polizeiliche Kriminalprävention der Länder und des Bundes



Qualitätswerkzeuge IV



CTC
Was Communities That Care ist.

SPIN: CTC
Modellversuch in Niedersachsen

GRÜNE LISTE PRÄVENTION
Datenbank

DOWNLOADS
Material und Dokumente

LINKS
Externe Seiten

KONTAKT
Wir über uns

Grüne Liste Prävention – CTC - Datenbank empfohlener Präventionsprogramme

In Deutschland existiert eine Fülle von Programmen, die zum Ziel haben, der Gewalt, der Kriminalität, dem Suchtverhalten und anderen Problemverhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen vorzubeugen. Diese Programme sind in Bereichen wie der Eltern- und Familienbildung, der Kompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen, in der Kindertagesstätte und der Schule oder im sozialen Umfeld der Nachbarschaft angesiedelt. Im internationalen Vergleich liegen in Deutschland aber nur wenige hochwertige Evaluationsstudien vor, die zeigen, welche Programme tatsächlich wirksam sind.

Trotz dieses Defizites an Evaluationsforschung können die in Deutschland angebotenen Präventionsprogramme nach der Güte ihrer Wirkungsüberprüfung und ihrer Konzeptqualität unterschieden werden. Die vorliegende Datenbank "Grüne Liste Prävention" bietet auf der Basis nachvollziehbarer **Kriterien** einen Überblick über empfehlenswerte Präventionsansätze in den Bereichen Familie, Schule, Kinder/Jugendliche und Nachbarschaft: Welche Programme können mit Aussicht auf Erfolg wo, wann und wie eingesetzt werden, um die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu unterstützen? Auf welche Weise beugen diese Programme der Entstehung oder der Verfestigung von Problemverhaltensweisen vor? Und schließlich: Was weiß man darüber, ob diese Programme funktionieren und zu welchen Ergebnissen sie führen?

Die "Grüne Liste Prävention" will den Stand der Entwicklung von ausgewählten Programmansätzen möglichst genau abbilden. Daher werden die empfohlenen Präventionsprogramme noch einmal in drei Stufen bezüglich des Nachweises ihrer Wirksamkeit eingeteilt:

Für weitere Informationen bitte anklicken.

- 1 Effektivität theoretisch gut begründet
- 2 Effektivität wahrscheinlich
- 3 Effektivität nachgewiesen

Die Bewertung „Auf der Schwelle“ kommt zustande, wenn nicht alle **Kriterien** auf der Konzeptebene für ein theoretisch überzeugendes Modell erfüllt sind; wenn nötige Informationen zur Einstufung noch nicht vorliegen oder wenn noch überhaupt keine Evaluation vorgenommen wurde.

Datenbank

Information

- [Kriterien \(.pdf\)](#)
- [Programm vorschlagen](#)
- [Neue Programme](#)
- [Alle empfohlenen Programme](#)
- [Programme auf der Schwelle](#)
- [In Bearbeitung](#)

Programmsuche

[erweiterte Suche](#)

Risikofaktoren

Schutzfaktoren

[FAQ - Häufig gestellte Fragen](#)

Qualitätswerkzeuge V

Neu:

Entwicklungsförderung und
Gewaltprävention für junge Menschen -
Impulse des DFK-Sachverständigenrates
für die Auswahl & Durchführung
wirksamer Programme - Ein Leitfaden für
die Praxis

1.Auflage 2013

Hrsg.: DFK

Entwicklungsförderung und
Gewaltprävention für junge Menschen -
Qualitätskriterienkatalog für die Auswahl
& Durchführung wirksamer Programme

Stand 16.04.2013

Hrsg.: DFK



http://www.kriminalpraevention.de/images/pdf/2013_dfk_entwicklungsfoerderung.pdf

Qualität durch Qualifizierung I

2002 konstatierte Wiebke Steffen (forum kriminalpraevention, S. 15):

- ...*“ein großes Defizit an theoretischem und methodischem know-how“*
- erhebliche Defizite hinsichtlich einer Grund-Ausbildung....(ebd.)

„Prävention kann aber nicht „jeder Polizeibeamter“ und auch nicht „jeder andere Präventionsträger“ quasi „naturwüchsig, von „Haus aus“, sondern sie setzt, wie jede andere anspruchsvolle Tätigkeit, Aus- und Fortbildung voraus. Und auch nur durch eine solche Aus- und Fortbildung wird Kriminalprävention professionell und erhält bei den Institutionen und Akteuren den Stellenwert den sie braucht und verdient“ Steffen 2002, S. 15.

Qualität durch Qualifizierung II

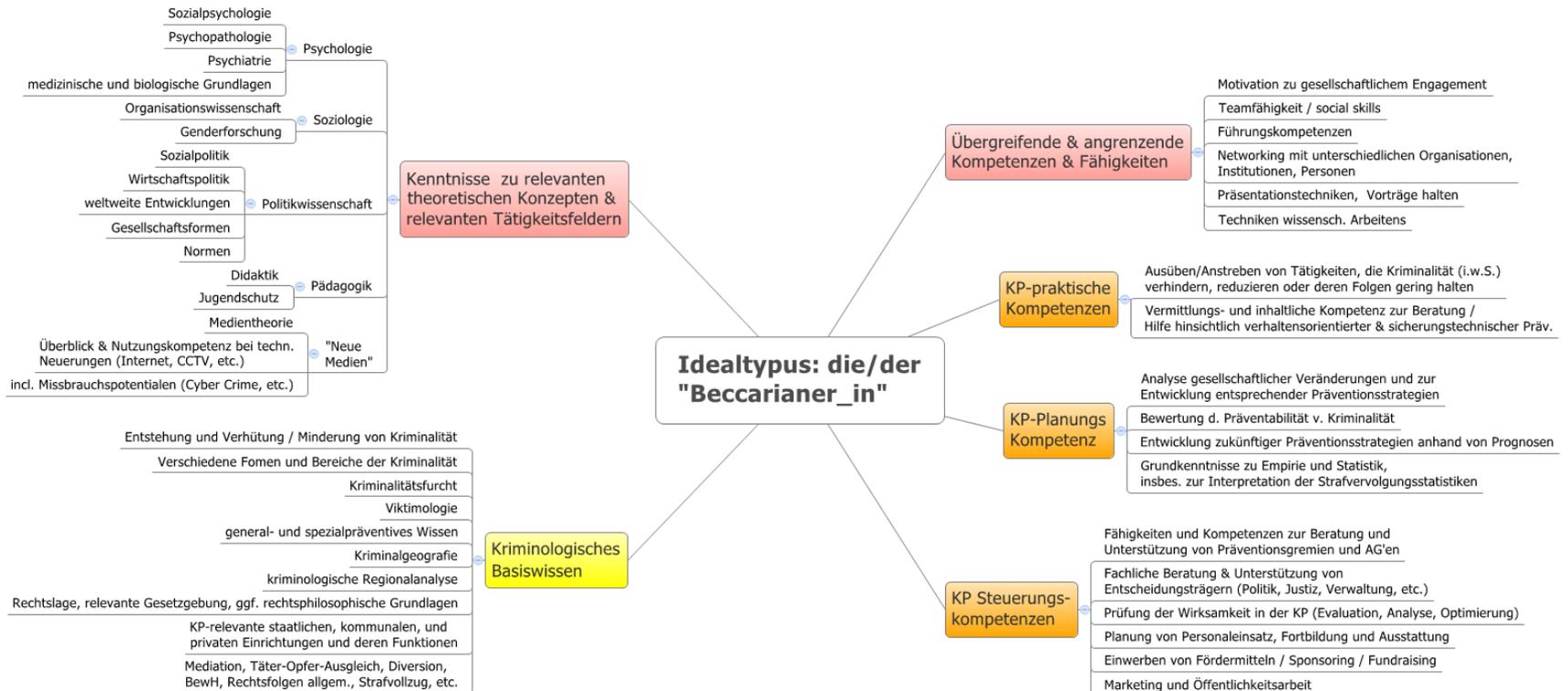
„Gänzlich fehlen Angebote einer ressort- und fächerübergreifenden Aus- und Fortbildung, die auch geeignet wären, die nach wie vor bestehenden Barrieren zwischen den einzelnen Professionen im Bereich der Kriminalprävention abzubauen“ - Steffen 2002, S. 16

- Handlungsbedarf: Vermittlung von Grund- & Spezialkenntnissen für einschlägige Berufsausbildung
- Geburtsstunde für Beccaria-Projekt: Aus- und Weiterbildung
- Ziel: Wissen, Kompetenzen vermitteln

Konstruktion des Beccaria-Qualifizierungsprogramms

- Standardisierte Befragung 2004
 - Expertenbefragung (telefonisch) 2006
 - Einbindung von Short-Term-Experts (2005- 2007 u.a. Steffen)
 - Entwicklung eines Idealtypus`
 - Gegenüberstellung: Idealtypus versus Realtypus
- Ableitung der Qualifikationsziele, Kompetenzen,
→ Ableitung der Inhalte → Curriculum

Idealtypus Fachkraft in der Kriminalprävention (2005 – 2007)



Buchheit 2012, S. 16

Beccaria-Qualifizierungsprogramm 2014

Module	Dozenten	Termine
1. Kriminologie	Nicole Ansorge/ Bildungsinstitut des niedersächsischen Justizvollzugs Kriminologischer Dienst	07. - 08. Februar u. 21. - 22. März 2014
2. Kriminalprävention	Thomas Müller / Dezernatsleiter bei der Polizeidirektion Osnabrück	09. - 10. Mai u. 20. - 21. Juni 2014
3. Projektmanagement	Günter Schroven / Leiter des Bildungsinstituts des niedersächsischen Justizvollzuges, Führungsakademie	05. - 06. September u. 10. - 11. Oktober 2014
4. Projektbegleitung	Günter Schroven / Leiter des Bildungsinstituts des niedersächsischen Justizvollzuges, Führungsakademie	07. - 08. November u. 05. - 06. Dezember 2014

Dauer und Umfang

Die Module können einzeln oder als Gesamtpaket gebucht werden. Jedes Modul umfasst zwei Wochenenden. Das Angebot ist berufsbeleitend: Beginn der Veranstaltung ist freitags um 13.30 Uhr. Sie endet samstags um 16.30 Uhr. Neben den Präsenzveranstaltungen sind Stunden für Vor- und Nachbereitung einzukalkulieren.

Teilnahmegebühr

- 240,- Euro pro Modul für Teilnehmende aus Niedersachsen.
- 290,- Euro pro Modul für Teilnehmende aus anderen Bundesländern

In den Gebühren sind die Übernachtung im Einzelzimmer, Verpflegung, und Lehrmaterialien enthalten.

www.beccaria.de

Einige Kernelemente erfolgreicher Präventionsarbeit

- Akzeptanz der Akteure
- Intrinsische Motivation der Akteure
- Identifikation mit dem Werkezeug / Verfahren
- Günstige Rahmenbedingungen
- Netzwerkarbeit; wechselseitige Anerkennung der jeweiligen Arbeitsbereiche
- Politische und administrative Unterstützung für Nachhaltigkeit & Verstetigung

Präventionsstrategien nach Art ihrer Fundierung

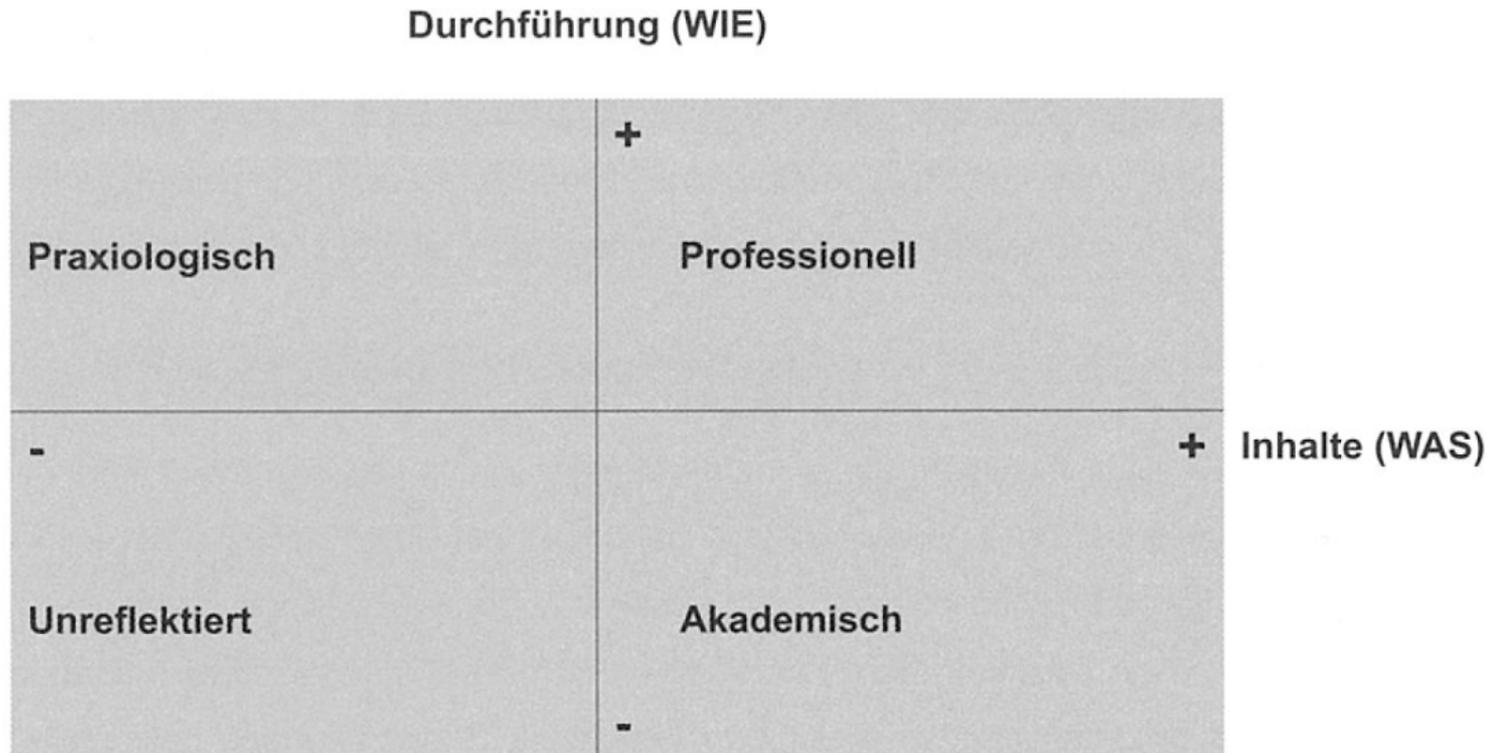
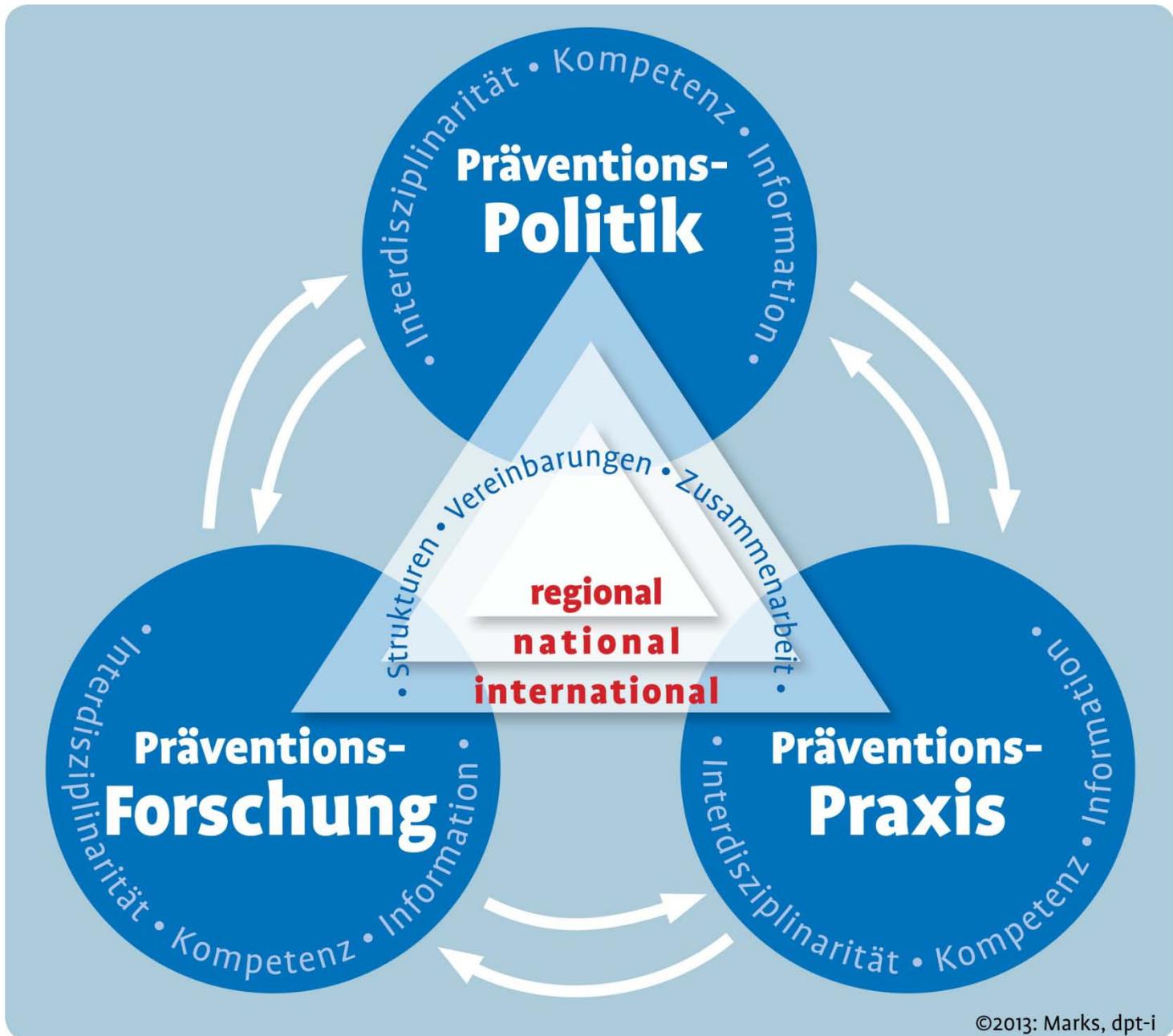


Abbildung 3: Präventionsstrategien nach Art ihrer Fundierung.
+ = wissenschaftlich oder praktisch ausreichend fundiert
- = wissenschaftlich oder praktisch nicht fundiert

Quelle: [DFK-Sachverständigenrat Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für junge Menschen, 2013](#)



© Erich Marks



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

*„Bei schweren Sachen ist nicht zu erwarten,
dass man sowohl auf einmal säen
als auch ernten kann, sondern,
dass das Werk der Vorbereitung bedarf,
um schrittweise zu reifen.“*

Cesare Beccaria